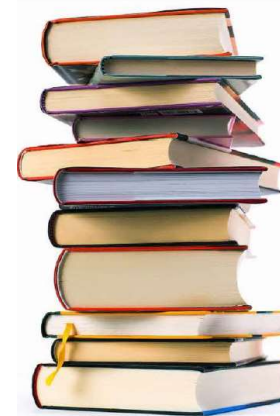
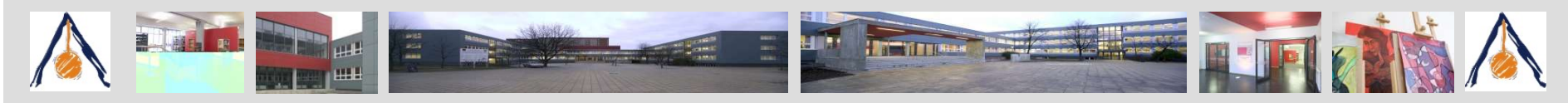


# Schulversuch „Vom Schulbuch zum iPad“

Anfangsevaluation (2019)  
Befragungen der 5. Klassen



*“Lernen und Wohlfühlen bilden jetzt eine Einheit!”* (Schüler der 11. Klasse)



## Zur Befragung

- Alle 5. Klassen beteiligt
- 100 % Teilnahme
  - Entspricht 101 Schüler
- Auswertung ist tabellarisch
  - Zunächst klassenweise
  - Dann alle Schüler gesamt

### Fragebogen iPad-Projekt – Schüler

Bitte kreuzt eine zutreffende Antwort an!



	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
1. Ich fühle mich sicher im Umgang mit dem iPad.				
2. Unsere Lehrer kennen sich gut mit dem iPad aus.				
3. Die Arbeit mit dem iPad klappt gut.				
4. Durch das iPad kann ich in der Schule selbstständiger arbeiten und lernen.				
5. Durch das iPad arbeite ich besser und schneller.				
6. Durch das iPad arbeiten wir in Gruppen besser zusammen.				
7. Durch das iPad ist mein Ranzen leichter.				
8. Mit dem iPad macht der Unterricht mehr Spaß.				

#### 9. Mit dem iPad habe ich folgende Produkte erstellt:

	sehr oft	oft	selten	nie
9.1 Mindmaps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2 Präsentationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3 Filme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4 Sprachaufnahmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5 Fotos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.6 schriftliche Texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 10. Wofür wurde das iPad im Unterricht eingesetzt?

	sehr oft	oft	selten	nie
10.1 Schulbuch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2 Internet-Recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3 Präsentationen, Plakate, Mindmaps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.4 Hausaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.5 fachbezogene Apps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.6 Online-Übungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.7 Video- und Filmproduktion, Erklärvideos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.8 Hörverstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.9 Malen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

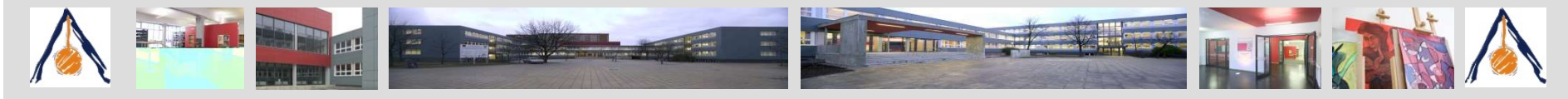
11. Ich finde gut, dass:

---

12. Ich finde nicht so gut, dass:

---

*“Lernen und Wohlfühlen bilden jetzt eine Einheit!”* (Schüler der 11. Klasse)



## Schlussfolgerungen 1

- Die Ergebnisse sind inhaltlich zu ordnen
- Sie sind grafisch aufarbeiten
- Die Ergebnisse und die Schlussfolgerungen sind zu bewerten und festzuschreiben

Anfangsfragebogen zum iPad-Projekt - Auswertung aller Schüler					
	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht	trifft gar nicht	enthalten
<b>1. Ich fühle mich sicher im Umgang mit dem iPad.</b>	66	33	6	0	1
<b>2. Unsere Lehrer kennen sich gut mit dem iPad aus.</b>	45	48	0	1	16
<b>3. Die Arbeit mit dem iPad klappt gut.</b>	60	39	6	0	1
<b>4. Durch das iPad kann ich in der Schule selbstständiger arbeiten und</b>	48	48	9	0	3
<b>5. Durch das iPad arbeite ich besser und schneller.</b>	49	46	10	1	4
<b>6. Durch das iPad arbeiten wir in Gruppen besser zusammen.</b>	14	57	15	10	16
<b>7. Durch das iPad ist mein Ranzen leichter.</b>	71	16	11	4	2
<b>8. Mit dem iPad macht der Unterricht mehr Spaß.</b>	82	17	4	0	1
<b>9. Mit dem iPad habe ich folgende Produkte erstellt:</b>	<b>sehr oft</b>	<b>oft</b>	<b>selten</b>	<b>nie</b>	<b>enthalten</b>
9.1 Mindmaps	2	8	13	74	4
9.2 Präsentationen	5	9	8	74	5
9.3 Filme	3	10	26	59	3
9.4 Sprachaufnahmen	5	2	14	77	3
9.5 Fotos	16	17	39	27	2
9.6 schriftliche Texte	12	27	28	31	3
<b>9. GESAMT Medien</b>	<b>43</b>	<b>73</b>	<b>128</b>	<b>342</b>	<b>20</b>
<b>10. Wofür wurde das iPad im Unterricht eingesetzt?</b>	<b>sehr oft</b>	<b>oft</b>	<b>selten</b>	<b>nie</b>	<b>enthalten</b>
10.1 Schulbuch	67	29	3	0	2
10.2 Internet-Recherche	21	46	26	7	1
10.3 Präsentationen, Plakate, Mindmaps	3	6	20	66	6
10.4 Hausaufgaben	7	13	31	48	2
10.5 fachbezogenen Apps	19	18	19	37	8
10.6 Online-Übungen	2	16	28	50	5
10.7 Video- und Filmproduktion, Erklärvideos	5	17	38	38	3
10.8 Hörverstehen	5	23	36	34	3
10.9 Malen	17	17	32	25	10
<b>10. GESAMT Einsatz iPad</b>	<b>146</b>	<b>195</b>	<b>233</b>	<b>305</b>	<b>40</b>
<b>11. Ich finde gut, dass:</b>	<b>Meine Meinung</b>				
"Der Ranzen leichter ist und man nicht so viel suchen muss nach Büchern"	7				
"Ich finde es gut, dass mein Ranzen leichter ist."	14				
"das Lernen Spaß macht und dass der Ranzen leichter ist."	2				
"die Schule sowas schönes macht :)"					
"man auf dem iPad schon die Bücher hat"					
"das alles moderner wird."					
"wir digitale Bücher haben. :)"					
"wir das Ipad oft verwenden."					
"es sie gibt, sie sind cool"					
"wir nicht so viel schleppen müssen, weil wir das Ipad haben."					
"man sich nicht vermalen kann"					
"mein Ranzen leichter ist und dass wir die Seiten Zahl eingeben können."					
<b>12. Ich finde nicht so gut, dass:</b>	<b>Meine Meinung</b>				
"wenn man das I-Pad vergisst, auch alle Bücher nicht da sind."	3				
"nichts schlecht ist bei iPad."	2				
"uns das iPad geklaut werden könnte."	2				

*“Lernen und Wohlfühlen bilden jetzt eine Einheit!”* (Schüler der 11. Klasse)



# Bewertung 1

Die Schüler schätzen ein:  
Das iPad-Können ihrer Lehrer ist gut und sehr gut

Die Fortbildungen des iPad-Teams waren erfolgreich

Die hohen Medien-Kompetenzen der Lehrer wirken positiv



*“Lernen und Wohlfühlen bilden jetzt eine Einheit!”* (Schüler der 11. Klasse)



## Bewertung 2

Die Schüler schätzen ein:

Sie haben Freude bei der Arbeit mit dem iPad

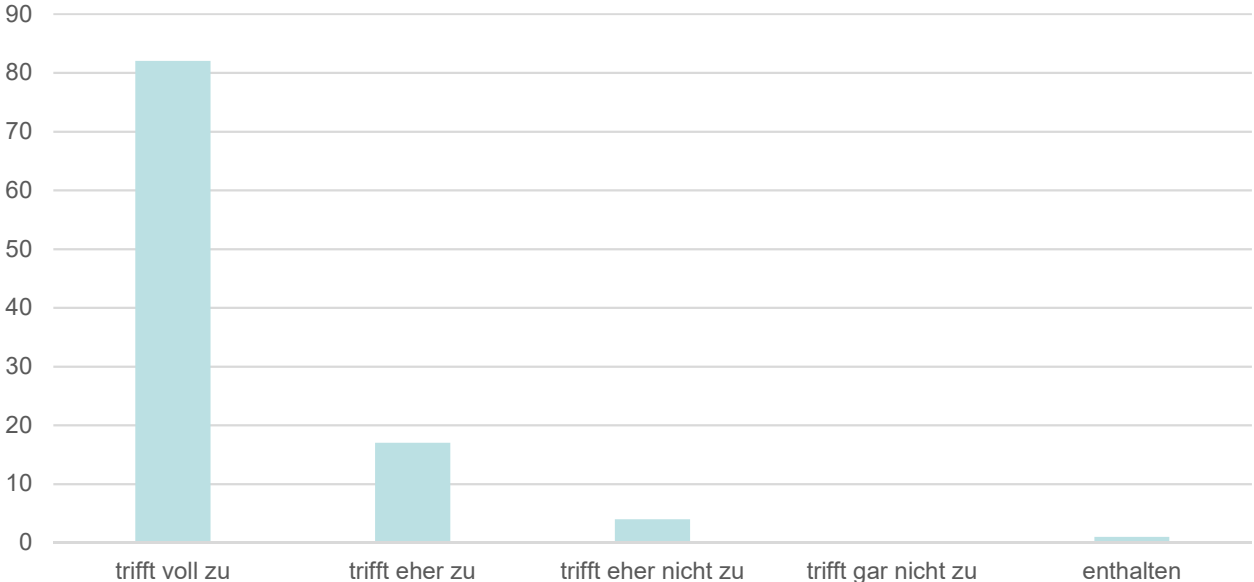
- als Ersatz der Bücher
- für weitere digitale Nutzungen

Sie sehen keine Probleme bei der Nutzung

Die Lernmotivation steigt

Das Foucault hat eine große Vorreiter – Rolle

### 8. Mit dem iPad macht der Unterricht mehr Spaß.



*“Lernen und Wohlfühlen bilden jetzt eine Einheit!”* (Schüler der 11. Klasse)



## Bewertung 3

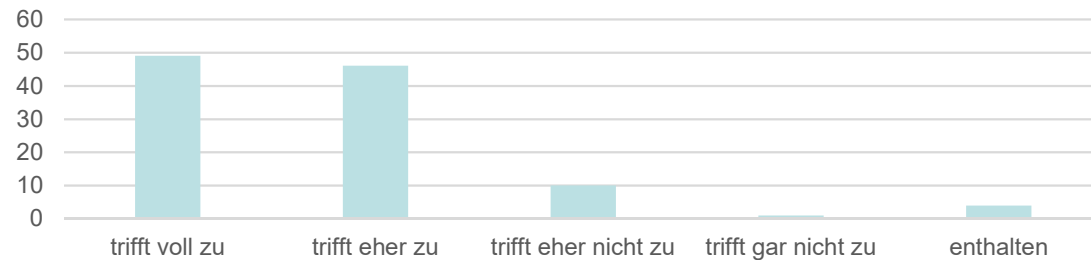
Die Schüler schätzen ein:

Neben der Freude mit dem iPad erleben sie ein besseres und partnerschaftliches Lernen

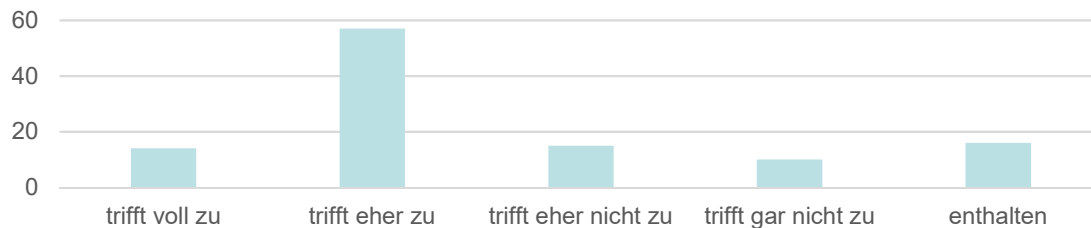
Der Lernerfolg und die Lernmotivation steigen

Das Klassenklima ist durch das Medienlernen optimal

### 5. Durch das iPad arbeite ich besser und schneller.



### 6. Durch das iPad arbeiten wir in Gruppen besser zusammen.



*“Lernen und Wohlfühlen bilden jetzt eine Einheit!”* (Schüler der 11. Klasse)





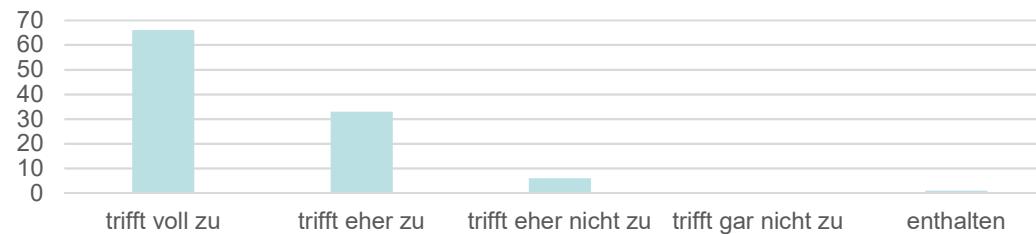
## Bewertung 4

Die Schüler schätzen ein:  
Sie fühlen sich sicher bei der Arbeit mit dem iPad

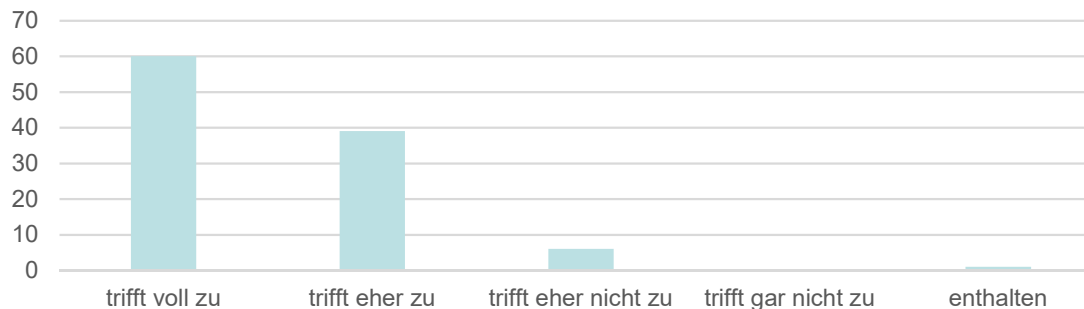
Bestätigung:  
Sie sehen keine Probleme bei Nutzung

Aber:  
Das entspricht nicht in vollem Maße den Erkenntnissen der Lehrer

### 1. Ich fühle mich sicher im Umgang mit dem iPad.



### 3. Die Arbeit mit dem iPad klappt gut.



*“Lernen und Wohlfühlen bilden jetzt eine Einheit!”* (Schüler der 11. Klasse)



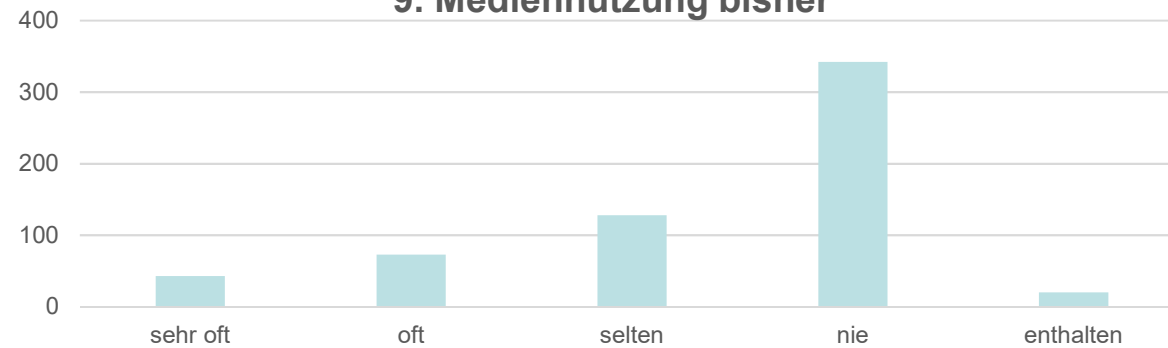
## Bewertung 5

Die Schüler schätzen ein:

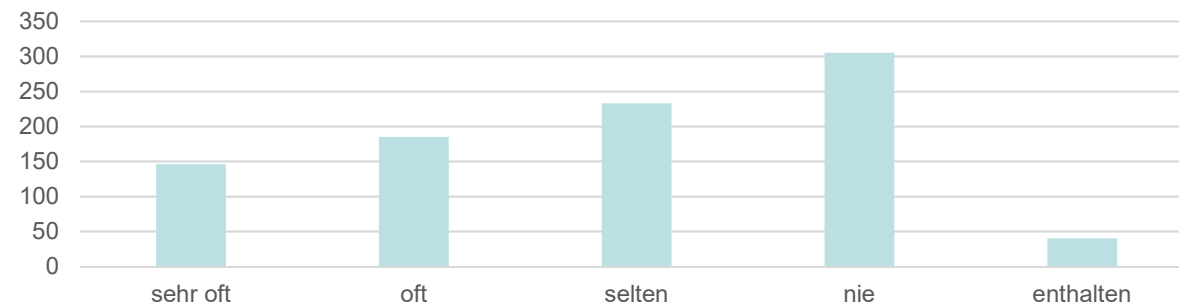
Sie haben bisher kaum Erfahrungen im Umgang mit modernen Medien

Konzepte entwickeln zum weiteren Medienlernen

### 9. Mediennutzung bisher



### 10. Einsatz iPad bisher

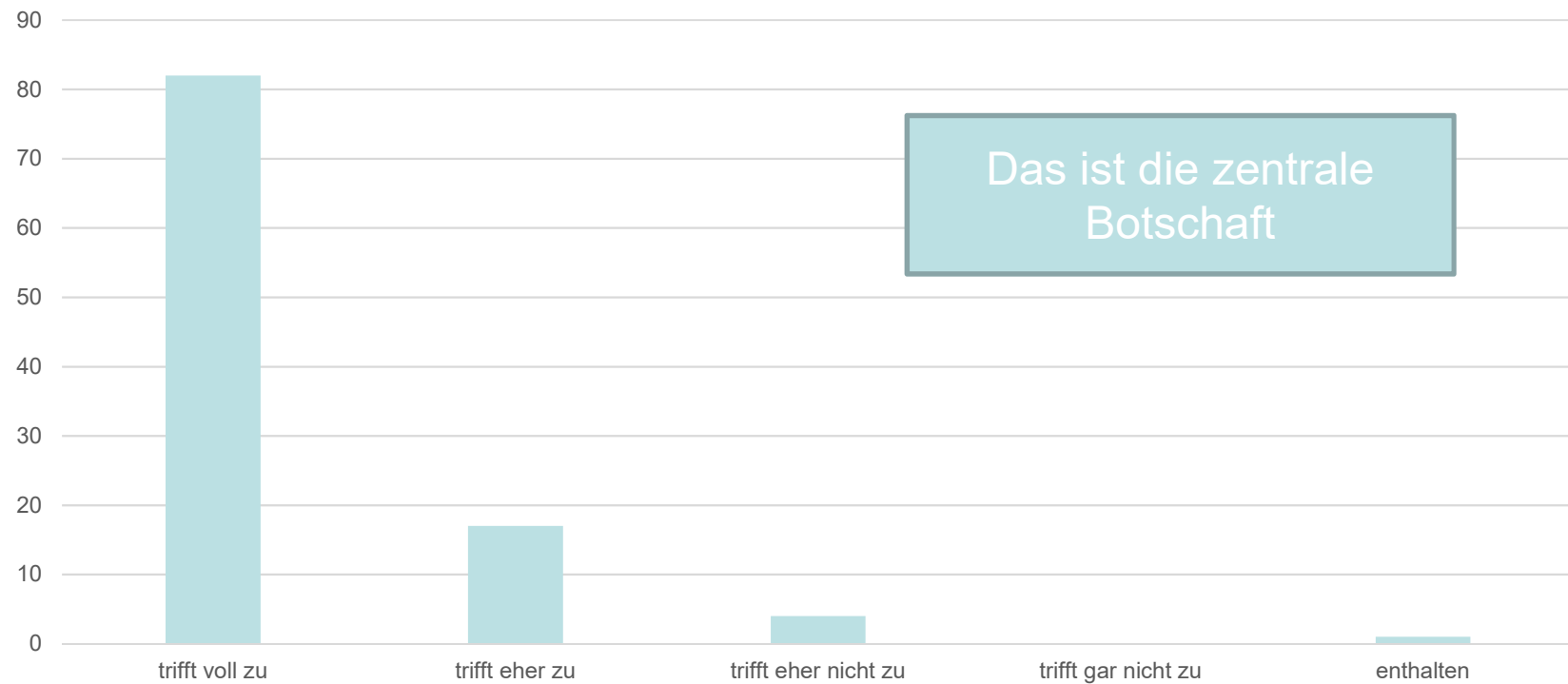


*“Lernen und Wohlfühlen bilden jetzt eine Einheit!”* (Schüler der 11. Klasse)





## 8. Mit dem iPad macht der Unterricht mehr Spaß.



*“Lernen und Wohlfühlen bilden jetzt eine Einheit!”* (Schüler der 11. Klasse)



## Auswertung Anfangsevaluation Schüler Klasse 5 (2019)

### Einschätzungen

- Unsere Lehrer sind **medienkompetent**
- Wir Schüler haben **Freude bei der Arbeit** mit dem iPad, auch wenn wir vorher keine Erfahrungen damit hatten
- Mit dem iPad können wir bereits **sicher umgehen**
- Mit dem iPad arbeiten wir im **Unterricht besser und schneller**
- Auch das Lernen im Team **ist optimal**

*“Lernen und Wohlfühlen bilden jetzt eine Einheit!”* (Schüler der 11. Klasse)

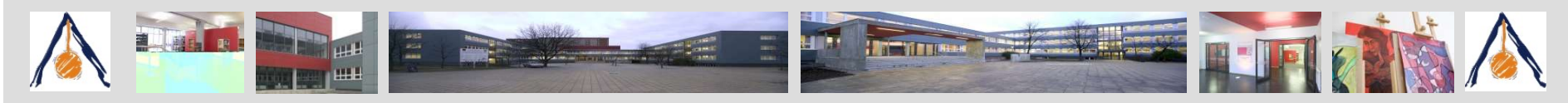


## Auswertung Anfangsevaluation Schüler Klasse 5 (2019)

### Ergebnisse

- Das Foucault gilt als **das innovative Gymnasium** – der Vorreiter – der Region
- **Allen Schülern** kommt digitales Lernen **zugute**
- Die **Lernmotivation** der Schüler ist **größer**
- Das **Lerntempo und der Lernerfolg** sind durch das iPad Lernen **positiv beeinflusst**
- Das **soziale Lernen** – der helfende Austausch untereinander und die Arbeit miteinander - ist **positiver**
- Aber auch:
  - Die Schüler schätzen ihre medialen Kompetenzen teilweise unreal ein

*“Lernen und Wohlfühlen bilden jetzt eine Einheit!”* (Schüler der 11. Klasse)



## Auswertung Anfangsevaluation Schüler Klasse 5 (2019)

### Schlussfolgerungen für das iPad Team und das Foucault-Gymnasium

- **Der Ansatz des Schulversuchs „Vom Schulbuch zum iPad“ ist richtig und zukunftsweisend**
- Auch die neuen 5. Klassen des Jahrgangs 2020 / 2021 werden mit iPads starten
- Es gilt die iPad – Ausstattung **schrittweise auf gesamte Gymnasium** zu übertragen
- Als nächster Schritt werden die **Schülerkompetenzen durch Hospitationen bewertet**
- Die **Fortbildungen des iPad Teams** sind unbedingt weiterzuführen und auszubauen
- Ein **Lernkonzept zum Erwerb der Mediengrundkompetenz in Klasse 5** wird konzipiert
- **Weitere Tutorials** zum iPad Lernen entstehen in der PROWO 11
- Die Web – Seite zum Schulversuch wird weiterentwickelt

*“Lernen und Wohlfühlen bilden jetzt eine Einheit!”* (Schüler der 11. Klasse)